

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE

Verbale Collegio n. 4 del 22 ottobre 2012

Il giorno lunedì 22 ottobre 2012, alle ore 16,45, presso la Sala Teatro della Scuola Secondaria di 1° grado “Aldo Moro” di Frosinone si è riunito il Collegio dei Docenti dell’I.C. Primo di Frosinone per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) ratifica dei verbali delle sedute collegiali n. 1,2 e 3 dei gg. 5,6 e 11 settembre 2012;
- 2) approvazione della parte didattica dei progetti di arricchimento dell’offerta formativa;
- 3) parere sulla parte economica dei progetti e informativa F.I.S.e altri finanziamenti;
- 4) individuazione delle Funzioni strumentali e dei Referenti;
- 5) deleghe operative per Collaboratori del D.S., Funzioni strumentali e Referenti;
- 6) partecipazione ai *Giochi Sportivi* organizzati da Miur, Coni e USR Lazio;
- 7) valutazione alunni: convalida criteri, modelli e tempistica adottati nel precedente a.s.;
- 8) preparazione e consegna delle Programmazioni comuni, di classe e disciplinari;
- 9) chiarimenti sull’organizzazione della vita di classe/sezione, di plesso e d’istituto;
- 10) comunicazioni.

La riunione inizia alle ore 16,45.

Sono presenti i seguenti Docenti:

Scuola Secondaria di I grado:

Alati, Belli, Borrelli, Cappucci, Carbone, Casano, Cerilli, Cirillo, Conte, De Camillo, Di Santo, Faustini, Frattale, Iacobucci, Laurenza, Lombardi, Mangiapelo, Mariani, Martino, Minotti, Nascetti, Nicchiniello, Paluzzi, Protani, Reale, Santaroni, Scaccia, Spaziani A., Spaziani G., Testani, Urbani.

Scuola Primaria:

Alfagi, Andreoli, Anella, Bevilacqua, Bonanni, Capogna, Carlini, Cecere, Cesari, Cestra, Colagiovanni, Consalvi, Costantini, De Michele, De Marchis, Di Sora, Donfrancesco, Esta, Fabrizi, Fanfarillo, Frantellizzi, Galiani, Gatta, Ierini, Lisi, Loverde, Martino, Marzo, Mastronardi, Mattacola, Mattone, Miglietta, Minotti, Paniccia, Patrizi, Pellecchia, Picarazzi, Pizzutelli, Pompei, Quaresima, Santovito, Sarno, Scognamiglio, Taliento, Testa, Trossi, Velocci, Volpari, Viselli, Zeppieri, Zirizzotti L., Zirizzotti S.

Scuola dell’Infanzia:

Aceto, Barletta, Buccioli, Carlini, Corsi, Costantini, Cotignola, Fiacco, Micheli, Minchella, Minotti, Morgia, Nalli, Paolozzi, Patini, Pesci, Reali, Ritarossi, Scognamiglio, Stirpe, Tomassi, Buttarazzi .

Sono assenti i seguenti Docenti:

Scuola Secondaria di I grado:

Bufalini, Carnevale, Ceci, Cocco, Curzi, D'Amico, Di Chiara, Di Cori, Efficace, Fiacco, Musa, Riccardi, Rossi, Saba, Spano, Trulli, Viglietta.

Scuola Primaria:

Andreani, Cerasaro, Di Vietro, Ferdinandi, Rungo, Stirpe.

Scuola dell'Infanzia: nessun assente.

Presiede la seduta il D.S. prof. Fanfarillo, svolge funzioni di segretario verbalizzante l'ins. Federica Micheli.

I PUNTO – VERBALI

I verbali delle sedute collegiali n. 1, 2 e 3 dei gg. 5,6 e 11 settembre 2012 sono stati visionati da tutti i Docenti sul sito della scuola e vengono approvati senza richieste di modifiche o integrazioni.

II e III PUNTO – PROGETTI

Il Dirigente, relativamente ai progetti di arricchimento dell'offerta formativa, comunica il fatto che ancora non si conosce quale sia il budget a disposizione della scuola e, quindi, non è possibile fare proposte concrete per la ripartizione del fondo tra i vari progetti.

L'organizzazione delle attività di ampliamento dell'offerta formativa avverrà, comunque, seguendo criteri didattici e pedagogici ben precisi, sperimentati efficacemente nei precedenti aa.ss.; la ripartizione dei fondi avverrà nel rispetto delle competenze degli altri Organi collegiali e della R.s.u., in modo equo e proporzionale tra i tre Ordini e i vari plessi. Si dà di seguito una sintesi dei progetti presentati e approvati tutti, salvo, come su esposto, la riserva sulla parte economica. In mancanza di altre indicazioni, si precisa che per tutti i progetti, tranne che per i corsi pomeridiani di recupero e potenziamento della scuola sec. di primo grado, il compenso richiesto è relativo ad ore aggiuntive non di insegnamento:

Scuola Secondaria di I grado : Progetto Recupero

Il Dirigente chiarisce, insieme alla prof.ssa Scaccia che ha svolto in questo caso il ruolo di referente, che dovrebbero essere messe a disposizione - per gli alunni di terza media a rischio dispersione - 70 ore di attività pomeridiane, pagate dalla rete di Scuole coordinata dall'I.I.S. "Pertini"; tali fondi, visti i progetti interni presentati, potrebbero essere destinati soprattutto per il recupero di italiano e matematica.

Per quanto riguarda i corsi di Latino e quello di Greco, essendo stati presentati diversi progetti, ferma restando la verifica della disponibilità dei fondi, si procederà in Consiglio d'Istituto all'individuazione di un criterio uniforme per la scelta di quale/i corso/i realizzare.

Scuola Secondaria di I grado : Progetto Musica

Prende la parola il Prof. Nicchiniello, che espone al Collegio l'intenzione di offrire tale progetto alle classi quinte di "Lago Maggiore" e "De Matthaeis".

La scuola primaria "Tiravanti" non è stata menzionata perché si prevede che, in quel plesso, la continuità avvenga con la scuola secondaria di I grado "Ricciotti", ma nulla vieta che ci possa

comunque essere la possibilità di realizzare anche lì un'attività di continuità interna con i Docenti dell'”A. Moro”, magari nel II quadrimestre.

Scuola Secondaria di I grado : Progetti a costo zero

Progetto “Corso di disassuefazione al fumo” , rivolto a tutti i genitori degli alunni che vogliono smettere di fumare, presentato dalla prof.ssa Spano e brevemente illustrato dal D.S., vista l'assenza giustificata della referente.

Test center ECDL , presentato da alcuni Docenti dell'”A. Moro”: questo progetto si autofinanzerebbe con le quote di iscrizione degli alunni e dei genitori interessati al conseguimento della Patente europea.

Progetto “Dalla parte degli animali” , coordinato dalla prof.ssa Nascetti ed esteso per continuità interna ai plessi ospitati nell'edificio di via Mastruccia, con la collaborazione dell'ENPA e del giornalista di Rai 3 , dott. Claudio Fiorenzuoli. Tale progetto coinvolgerà, appunto, i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia “V. Miele”, i bambini delle classi quinte della scuola primaria “Lago maggiore” e i ragazzi delle classi prime (e 2G, mancando la prima in quel corso) della scuola “A. Moro”.

Scuola primaria “Tiravanti”

Progetto di istruzione domiciliare

La referente del progetto, insegnante Emilia Capogna, a tale proposito legge e cita le CC.MM. n. 61 del 16/07/2012 e n. 71 del 02/08/2012, con le quali il MIUR- Dip.to per l'istruzione- D. G. per lo studente- Ufficio VI, ha trasmesso le indicazioni relative alle risorse finanziarie per i percorsi di istruzione domiciliare per l'a.s. 2012/13.

Nello specifico, si sottolinea la necessità di inserire nel POF il servizio di istruzione domiciliare e l'accantonamento per tale eventuale progetto di una somma percentuale del fondo d'istituto di ogni scuola.

Il Dirigente afferma, a Sua volta, che saranno presi dal F.I.S. i soldi necessari per finanziare il progetto e che quando saranno eventualmente restituiti dall'U.S.R. verranno poi resi per rifinanziare gli altri progetti.

Il Dirigente, rispondendo ad una specifica domanda, chiarisce che a nessuna Insegnante curriculare verrà chiesto di svolgere gratuitamente attività didattiche esterne per tale progetto e che la sua estensione avverrà solo in caso di congruo finanziamento dello stesso.

Progetto “Ti racconto...la buona tavola”

La referente del progetto è l'insegnante Patrizi. Aperta la discussione, viene spiegato al Collegio che si tratta di un insieme di attività sulla corretta alimentazione, a cui collaborerà anche la scrittrice Paola Fontana; le finalità educative del progetto verranno condivise con tutte le altre attività previste nel plesso e anch'esse inserite nel Pof: quelle con il maestro Giuliani per il progetto Musica e quelle con gli Esperti del Coni per il progetto Motoria. Si precisa, al riguardo, che l'attività con il Coni non comporterà spese aggiuntive per le famiglie, mentre per il progetto Musica sarà richiesto un contributo analogo e non superiore a quello dello scorso anno scolastico.

Scuola primaria “De Matthaeis”

Progetto “I migliori anni...cantando e ballando”

Referente del progetto è l'insegnante De Michele. Si tratta di un progetto incentrato sulla musica e sulla danza, a partire dagli anni '60 in poi.

Scuola primaria “Lago Maggiore”

Progetto “Viaggio nel mondo delle note e del movimento”

Referente del progetto è l'insegnante Carlini. La festività del Natale e la festa di fine anno saranno i momenti salienti del progetto, per la cui realizzazione sarà richiesta la collaborazione di esperti esterni, il cui pagamento sarà a carico dei genitori degli alunni

Scuole dell'Infanzia “V. Miele” e “Ferrarelli”

Progetto “Il libro parlante”

La referente è l'insegnante Aceto, che parla di lettura come approccio tattile e uditivo ma anche di relazione, di gioco per avvicinare il bambino alla lettura senza saper leggere. Per la realizzazione del progetto sono previste 20 ore non frontali e la collaborazione di un esperto esterno, che verrà pagato anche in questo caso con un contributo finalizzato delle famiglie.

IV e V PUNTO – FUNZIONI E REFERENTI

Area I: Gestione del POF

La Funzione coordinatrice dell'area Gestione del POF è il prof. Mangiapelo, le altre Funzioni dell'area sono le Insegnanti Aceto e Andreoli.

Area II: Interventi e servizi per gli alunni

La Funzione coordinatrice dell'area II è la maestra Cecere, le altre Funzioni sono i proff. Gualdini e Scaccia.

Area III: Supporto lavoro ai Docenti

La Funzione coordinatrice dell'area III è la prof.ssa Casano, le altre Funzioni sono l'ins. Colagiovanni e la prof.ssa De Camillo.

Vengono di seguito nominati all'unanimità i seguenti Referenti:

Certificazione lingua spagnola - DELE: prof.ssa Cirillo.

Certificazione lingua inglese - Trinity: prof.ssa Pignatelli.

Progetto Lettura: prof.ssa Lombardi.

Educazione alla salute: prof.ssa Spano.

Sostegno per alunni con bisogni educativi speciali: ins. Emilia Capogna.

Prendono la parola i responsabili delle aree del POF e tra essi il prof. Mangiapelo, che afferma che sarà Sua intenzione quella di realizzare incontri ed esperienze didattici con Insegnanti dei diversi Ordini di scuola.

L'insegnante Cecere vorrebbe anche Lei organizzare degli incontri disciplinari "misti" tra i tre Ordini per comprendere meglio e condividere dove, didatticamente, nei momenti di passaggio tra un ciclo e l'altro, bisogna arrivare e dove, invece, abitualmente si arriva.

La prof.ssa Casano cercherà di facilitare l'utilizzo delle nuove tecnologie da parte dei Colleghi, sia per una più efficace e meno dispendiosa gestione dei momenti organizzativi, che per la loro concreta applicabilità nella didattica quotidiana.

VI PUNTO – GIOCHI SPORTIVI

Scuola secondaria di I grado:

Per quanto riguarda la partecipazione ai *Giochi Sportivi* il progetto presentato dai prof. Efficace e Faustini, relativo all'atletica leggera, alla pallavolo, al calcio, al nuoto e allo sci, dovrebbe essere finanziato dal Coni e comunque non è richiesto, per lo svolgimento tali attività, né l'accesso al F.I.S. né contributi da parte delle famiglie.

Il Dirigente propone di introdurre nella pratica sportiva pomeridiani il criterio della valorizzazione dei più meritevoli, ad es. selezionandoli con priorità in caso di gare a numero chiuso, di coloro cioè che si comportano correttamente sul campo di gara, ma anche in classe e a scuola in generale.

Il criterio suddetto andrà utilizzato senz'altro per scegliere le rappresentative da far partecipare al "Pentathlon Integrato", attività sportiva anch'essa a costo zero per scuola e famiglie, che si conclude a Maggio con un *meeting* a cui partecipano squadre composte da uno o due disabili e un piccolo gruppo di alunni normodotati.

Scuola primaria "Tiravanti":

Per la scuola primaria "Tiravanti" è previsto il progetto "*Giocosport*" a costo zero poiché, salvo ulteriori tagli della spesa pubblica, finanziato come ogni anno dal Coni, che fornisce Esperti laureati in Scienze motorie da affiancare alle Maestre durante l'attività curricolare.

VII PUNTO – VALUTAZIONE

I criteri adottati nella Scuola Primaria e in quella Secondaria vanno rivisti e controllati alla luce della nuova stesura delle "Indicazioni nazionali"; per modelli e tempistica (scansione quadrimestrale dell'a.s.) adottati nel precedente a.s. non c'è nulla da variare.

VIII PUNTO – PROGRAMMAZIONI

A Novembre è prevista la consegna delle programmazioni di classe/sezione e disciplinari.

Per gli alunni disabili i P.e.i. vanno discussi nel primo Glh, per cui i tempi di consegna potranno giustificatamente essere più lunghi

La scuola dell'infanzia avrà un'unica programmazione, discussa, condivisa e stilata nel corso di appositi incontri tecnici; la scuola primaria procederà per classi parallele o per altre aggregazioni, salvo per le discipline insegnate isolatamente, come l'I.R.C. e l'Inglese.

Nella scuola secondaria di primo grado sono utilizzati modelli in via di revisione, comunque validi e completi.

Il D.S. propone ai Docenti di tutti e tre gli Ordini di passare, dove possibile, alla redazione e alla consegna digitale di tali documenti.

IX PUNTO – ORGANIZZAZIONE

Chiarimenti sull'organizzazione didattica della vita di classe/sezione, di plesso e d'istituto:

Scuola dell'Infanzia

Nella scuola dell'infanzia è previsto il cambio del pannolino solo per gli alunni disabili, altrimenti esistono Asili nido e Sezioni Primavera, a cui si possono richiedere tali servizi.

Si ribadisce che gli orari di entrata e di uscita vanno rispettati e rimangono invariati.

Scuola Primaria

E' attivo il servizio di pre-accoglienza, per cui i genitori non possono lasciare i propri figli prima dell'orario d'entrata a scuola, ma devono organizzarsi in tal senso.

Il Dirigente, in risposta a varie perplessità sulla gestione delle compresenze, chiarisce che all'occorrenza tali ore devono essere utilizzate per coprire le supplenze dei docenti assenti (v. p.61 del POF vigente per la S.P.), distribuendo a questo scopo l'orario in modo equo. Prende la parola la maestra Mattone che esprime il malcontento, soprattutto di molte Docenti del tempo pieno e suggerisce di adottare il criterio della rotazione. L'ins. Cecere interviene e suggerisce di dare delle ore di contemporaneità a tutte le insegnanti in modo equo per coprire le supplenze. Interviene, infine, l'insegnante Mattacola la quale lamenta che non riesce a seguire come vorrebbe un bambino disabile inserito nella propria classe, perchè deve dare la disponibilità per supplire Colleghe assenti.

Il D.S. prende atto di quanto evidenziato e si adopererà per ridurre le ineguaglianze negli impegni orari richiesti ai Docenti, se possibile compensandole in sede di contrattazione.

Scuola sec. di primo grado

Il D.S. ci tiene a chiarire bene che l'attenzione che Egli pone all'ordine e alla disciplina (per cui ha dovuto introdurre alcune modifiche all'organizzazione interna della scuola) non è fine a se stessa, ma fortemente collegata al raggiungimento di finalità collettive, che Egli sa essere condivise da tutti, sia a livello didattico che educativo.

Non essendoci altro da discutere e deliberare, la riunione termina alle ore 19,00.

La Segretaria
(ins. Federica Micheli)

Il Dirigente Scolastico
(prof. Maurizio Fanfarillo)